

## Structure Final - 85 points

**A. Regular verbs:** Read the following sentences and fill in the blank with the correct form of the verb in parenthesis. (12 points)

1. La familia abre los regalos de Navidad. (abrir)
2. Carlota y tú practicáis / practican el karate todos los días. (practicar)
3. La Sra. Prine bebe café en el coche. (beber)
4. ¿Tú no comprendes los problemas de álgebra? (comprender)

**B. Stem-changing verbs:** Complete these sentences by choosing the correct verb in parentheses and writing the appropriate form in the space provided. There is one point for the correct verb and one point for the correct form. (20 points)

1. Los chicos piden hamburguesas y papas fritas. (pensar / pedir)
2. Víctor repite la frase cinco veces. (jugar / repetir)
3. Nosotros entendemos el poema de Neruda. (entender / volver)
4. Yo duermo mucho los sábados y domingos. (servir/ dormir)

**C. Two-verb construction:** Help Magdalena complete her homework assignment for Spanish II. Please fill in the appropriate two-verb construction expressions according to the clues in parenthesis. There is one point per blank. (12 points)

1. Mario quiere ganar (wants to win) el partido de fútbol.
2. A Sabrina le gusta nadar (likes to swim).
3. Yo necesito terminar (need to finish) el examen.

**D. Ser o Estar:** Complete the paragraphs using either a form of *ser* or *estar*. There is one point for the verb and one for the form. After completing the paragraphs, please write the use of the verbs for the indicated answers below. (25 points)

1. Son las vacaciones de la Navidad. Yo 2. estoy en la casa de mi abuela. Mi abuela 3. es muy simpático. Mi abuelo 4. está muerto.

**Uses of *ser* and *estar*.** Write the uses for the verbs you chose above.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. <u>identificación</u> | 3. <u>características</u> |
| 2. <u>ubicación</u>      | 4. <u>condición</u>       |

**E. Present Progressive:** The Spanish class goes on an in-school field trip to see *what is happening* throughout the school. When you get back to class you write what is happening using the present progressive of the verb in parenthesis. (16 points)

1. La secretaria está hablando por teléfono. (hablar)
2. En la clase de inglés, los estudiantes están escribiendo . (escribir)
3. Mis amigos están comiendo en la cafetería. (comer)
4. El Sr. Huth está cantando . (cantar)